

OCCE 68 - FORMATION UHA/IPESS
OSONS LA PEDAGOGIE COOPERATIVE à L'UNIVERSITE

Développer une cohésion de groupe

OBJECTIFS : Pour aider à la constitution d'équipes de travail, des activités de co-formation sont menées pour :

- Développer l'empathie et l'estime de soi
- Pratiquer des outils pour travailler et réfléchir ensemble
- Définir ensemble des propositions idéales : confidentialité, sincérité, confiance, respect...
- Construire des règles de communication prenant en compte les principes du « Joker » ou du « Je passe... »

Une approche positive de soi énoncée par un PAIR

Objectifs : Comment donner une image positive de soi et donc construire une estime de soi positive.

Outil : Co-présentation en binômes : chacun présente l'autre à travers 3 items

- Présenter les consignes clairement, veiller à leur compréhension
- Définir des binômes de travail en observant et analysant les modes de construction spontanés.
- Réflexion : Qui se met avec qui ? Le COPINAGE est-il productif ? Si non : comment l'éviter ?
- Fabriquer les binômes aléatoires avec un jeu de cartes : trouver son PAIR avec une PAIRE
- Exemple de 3 items pour orienter la présentation croisée :
Bonjour, on m'appelle...
Comment je vais véritablement...
Ce que je **sais** particulièrement bien faire c'est ...

Une réflexion constructive s'appuyant sur une pratique coopérative

Exemple d'activité en 3 TEMPS et conducteur de cette activité :

Cherchons ensemble : **Quels facteurs participent à la cohésion d'un groupe ?**

TEMPS INDIVIDUEL :

- Chaque participant reçoit 4 cartes vierges : écrire sur chaque carte une opinion ou suggestion (5min)
- Ramasser les cartes et les mélanger en rajoutant quelques cartes « toxiques » de l'animateur
- Redistribuer au hasard 3 cartes à chaque participant, étaler les autres sur une table. Chacun range dans un ordre de préférence et possibilité de venir échanger avec une carte de la table (il faut toujours 3 cartes en main) (2 min)

TEMPS PAR GROUPE :

- Par groupes aléatoires de 5/6 (participants rangés par mois de naissance ou n° de rue ...) ne garder que 3 cartes sur lesquelles le groupe s'accorde. (5 min)
- Chaque groupe prépare en 5-6 mn un poster qui reflète les idées des 3 cartes **sans utiliser de texte ou de nombre**. Principe : S'appuyer sur des intelligences autres que logico mathématique ou verbo-linguistique. Cela demande aux participants de traiter l'information de façon différente, non analytique.

TEMPS COLLECTIF :

- Faire lire les posters et les 3 idées retenues : 5 mn par groupe

Ne jamais oublier les activités de rupture, ni les pauses réflexives.

Objectifs : Faire jouer un jeu cadre qui demande des échanges, des déplacements, des interactions diverses ...

Un très bel outil coopératif : le Q Sort.

OBJECTIFS : Présenter l'outil, en faire vivre un adapté à la thématique.

Construire un Q Sort

OUTILS : Réfléchir aux mots, aux sens donnés, aux valeurs liées au principe de la COOPERATION.

Nous sommes tous intelligents !

Objectifs : Définir quelques principes.

- nous sommes tous intelligents mais nos intelligences sont multiples et diverses
- nos habiletés qui en découlent seront mises au service d'un groupe, d'une équipe, d'une tâche...

Outils : Questionnaire sur les Intelligences Multiples selon GARDNER et tableau de synthèse

Comparer les différents résultats individuels :

- Définir ce que peut être un **groupe de production** = mettre ensemble des gens aux habiletés homogènes (experts)
- Définir ce que peut être un **groupe d'innovation ou une équipe** = mettre ensemble des gens aux habiletés hétérogènes

Ne jamais oublier une activité de bilan ou de synthèse.