

TEMOIGNAGE SUR L'ENGAGEMENT, CITOYENNETE ET DEVELOPPEMENT

Des enfants retournent à l'école et je me développe aussi !!!



TEMOIGNAGE SUR L'ENGAGEMENT, CITOYENNETE ET DEVELOPPEMENT

Des enfants retournent à l'école et je me développe aussi !!!

En Cote d'Ivoire la pauvreté se manifeste par des inégalités d'accès aux services essentiels tels que l'éducation dans les communautés cacaoyère où dans les zones reculées du pays, où les chances de scolarisation ne sont pas égales pour tous les enfants.

Dans les plantations cacaoyères PAIPS accompagne les coopératives de femmes dans l'approvisionnement des cantines scolaires rurales.

Dans les zones reculées où l'accès à l'école est difficile PAIPS accompagne les communautés pour améliorer les conditions d'accès à l'école des enfants.

Dans les deux cas PAIPS une fois l'école construite il faut qu'elle fonctionne à travers l'approvisionnement de la cantine scolaire rurale d'une part et d'autres parts à travers la présence des enfants dans l'école. Les bâtiments ne font pas l'école, les enfants n'ont plus ne font l'école. PAIPS et ses partenaires misent sur l'éducation à travers la stratégie de l'Economie Sociale et Solidaire en associant les communautés pour leur autonomisation pour mettre l'école au centre du développement du village.

Dans le cadre de notre témoignage nous avons choisi le deuxième projet qui améliore l'accès des enfants à l'école dans les zones cacaoyères du Sud où les communautés sont pauvres.

Kouakou Yao, un adolescent de 12 ans, vit avec sa famille à rendement financier très réduit. Il quitte son campement parcourt une distance de 6 km pour aller à l'école qui a été construite dans le village centre. En 2013 il a dû arrêter sa scolarisation pour manque d'un extrait d'acte de naissance, nécessaire pour présenter l'examen d'entrée en 6^{ième} et le CEPE (Certificat d'Etude Primaire).

Grâce au projet Les Enfants pour Demain mis en œuvre par PAIPS ou j'étais chargée du programme Economie Sociale et Solidaire (ESS), le village de Mossi Carrefour a bénéficié de la construction d'une école de 3 classes équipées en mobiliers scolaires et kits didactiques et d'une cantine scolaire rurale aussi équipée, de point d'eau à motricité humaine et latrines, de construction de logements maitres avec appui en énergie solaire aussi bien dans les salles de classes que dans les logements maître. Tous les 124 élèves inscrits ont reçu des kits scolaires. Les activités de sensibilisation dans la communauté et de formation des enseignants ont favorisé la scolarisation de nombreux enfants en âge d'aller à l'école et des enfants déscolarisés comme Kouakou Yao.

Le projet « Les Enfants pour Demain » est un projet ambitieux financé par SACO et les communautés bénéficiaires dudit projet. Le projet a démarré en 2013 et encourage les communautés du Nord et du Sud de la Côte d'Ivoire à prendre en charge la construction et la gestion de l'offre éducative de leur localité pour accroître significativement l'accès à une éducation de qualité aux enfants de ces zones très affectées par la crise sociopolitique post-électorale de 2011 et la lutte contre le travail des enfants dans la cacao culture.

A travers la construction et l'équipement de 30 salles de classe permanentes, ce sont 1000 enfants non-scolarisés ou fréquentant des écoles communautaires non-formelles qui sont ciblés afin de leurs permettre d'achever le cycle primaire dans de bonnes conditions. Ces écoles sont des écoles centres qui couvre chacune une dizaine de campements ou l'accès est très difficile. Les 10 écoles qui sont à l'initiative des communautés devront être réintégrées dans le système formel de l'éducation nationale pour assurer un fonctionnement durable de qualité et atteindre les objectifs visés par le projet.

Dans la délivrance des activités du projet, ce sont quatre(4) axes qui sont explorés au niveau communautaire dans les écoles et les communautés, au niveau local et régional avec les IEPP et les DREN, au niveau national avec les Directions du Ministère de l'Education Nationale. Ces objectifs spécifiques sont :

♣ Objectif 1: Mobiliser 10 Communautés pour le développement des initiatives des écoles provisoires en permanentes.

♣ Objectif 2 : Assurer l'accès à l'éducation pour 1000 enfants dont 45% de filles par le soutien de 10 initiatives scolaires pour la réalisation d'écoles provisoires en permanentes.

♣ Objectif 3 : Améliorer la qualité de l'éducation par le renforcement des capacités des enseignants dans les 10 écoles communautaires.

♣ Objectif 4 : Renforcer et améliorer le système de protection de l'enfant dans les 10 écoles communautaires.

Plusieurs activités clés ont été réalisées dans le but d'atteindre les objectifs spécifiques qui nous étaient assignés. Il s'agit de :

1 / La mobilisation des communautés et les activités de sensibilisations pour la scolarisation de tous les enfants, le maintien des enfants à l'école et la déclaration des naissances

Ces activités ont été menées dans toutes les 10 communautés bénéficiaires du projet depuis 2013 à travers des missions et visites de mobilisation communautaires afin d'exhorter leur engagement et implication effective dans les activités du projet qui vise à améliorer les offres éducatives au niveau communautaire. Au total 132 visites ont eu lieu au sein des communautés de 2013 à 2015 et ont permis de toucher 2016 personnes dont : 303 adultes, 577 femmes, 513 filles, et 623 garçons.

L'ONG PAIPS a menée essentiellement des actions d'information et de sensibilisation des leaders communautaires, autorités coutumières, des religieux et des membres des communautés dans le but d'obtenir leur engagement et leur soutien dans la mobilisation des ressources locales ; des activités de sensibilisations sur la déclaration des naissances dans les 10 localités et de plaider auprès des autorités administratives et politiques pour en faciliter le processus.

2 / Mobilisation des communautés pour la construction des salles de classe de leurs écoles

Pour la construction des 30 salles de classes permanentes, 10 communautés ont reçu un montant total de 50 000 000 F CFA et les 10 communautés ont le challenge de se mobiliser pour achever les constructions de 3 salles de classes en 6 classes.

A ce jour le suivi de l'évolution des travaux de construction et les évaluations régulières des Assistants construction montrent un faible investissement des communautés afin d'agrandir l'école

3/ L'accès à l'éducation pour 1000 enfants dont 45% de filles dans les régions du nord et du Sud du pays par le soutien de 10 initiatives scolaires pour la réalisation d'écoles provisoires et permanentes est une réalité.

Oui, il faut le dire. En plus des activités de sensibilisation sur l'accès à l'éducation, ce sont 1000 enfants dont 450 filles et 550 garçons des campements environnants qui ont bénéficiés de kits scolaires d'apprentissage et kits enseignants et récréatifs dans les 10 écoles communautaires. Ces distributions ont contribué à soulager les parents à la rentrée des classes

et leur ont permis de poursuivre la mobilisation des ressources en faveur des constructions des salles de classes.

Concernant l'équipement des salles de classes, les mobiliers scolaires composés de tables-bancs, d'armoires de bureaux et chaise maître, de bureau et de chaise directeur, de tableaux chevalet ont été distribués dans ces écoles à la présence des membres des comités de gestion projet ,le COGES ,les autorités éducatives et les communautés y compris les enfants et les enseignants.

4/ Améliorer la qualité de l'éducation par le renforcement des capacités des enseignants dans les 10 écoles communautaires

30 membres de COGES dont 17 femmes et 13 hommes ont été formés sur la gestion et le fonctionnement des COGES selon les textes du Ministère de l'Education Nationale, mais aussi sur l'entretien des bâtiments scolaires, l'hygiène, l'assainissement l'eau et les techniques d'embellissement des écoles.

Une soixantaine d'enseignants ont bénéficié de la formation sur l'Approche par Compétence (APC), dont 19 femmes et 31 hommes ont été formés par les spécialistes des Antennes de la Pédagogie et de la Formation Continue des Directions Régionales du Ministère de l'Education Nationale des écoles bénéficiaires du projet.

Un club de lecture a été mis en place avec un appui en bandes dessinées et bouquins pour améliorer le niveau de langage oral et écrit français des enfants.

Un atelier bilan a été fait avec tous les acteurs et parties prenantes du projet dans le but de renforcer l'accompagnement des écoles communautaires et continuer le plaidoyer pour qu'elles deviennent des écoles formelles

5/ Renforcer et améliorer le système de protection de l'enfant dans les 10 écoles communautaires

Les 10 communautés sont sensibilisées sur les droits des enfants, les alternatives aux punitions physiques et humiliantes et aux questions de protections des enfants.

Les clubs mère sont instaurés pour faciliter le coaching, conseil et encadrement des enfants surtout des jeunes filles sur les questions d'entretien personnel, d'hygiène pendant leurs menstruations, notions culturelles et les bases de l'entrepreneuriat féminin.

Les femmes du club contribuent également à la nutrition des enfants à l'école. Etant donné que les enfants parcourent une longue distance pour atteindre les champs des parents entre midi et deux, surtout pour diminuer le taux d'absentéisme et de maladie, la cantine scolaire a été instaurer pour favoriser le maintien de l'enfant à l'école avec un repas.

D'une part, cette activité s'inscrit dans la politique nationale de pérennisation des cantines scolaires et contribuera indirectement à l'accroissement du taux de scolarisation des enfants en milieu rural, dont beaucoup éprouvent des difficultés pour manger à leur faim pendant les pauses scolaires,

D'autre part, les populations occupées dans la production de vivriers et de maraîchers vont pouvoir approvisionner convenablement les cantines scolaires et les marchés locaux, pour

satisfaire aux besoins des élèves et des populations locales dont le nombre a considérablement augmenté. Ainsi, ils ont généré suffisamment de revenus pour améliorer leur propre niveau de vie.

En outre, au niveau économique, les femmes paysannes occupées dans cette activité produiront des revenus suffisants pour satisfaire les besoins de base de leurs familles.

Bilan

« Suite aux sensibilisations sur la promotion de la scolarisation obligatoire des enfants et surtout le maintien de la jeune fille à l'école, et les causeries-débats avec les parents, enseignants et élèves, de nouveaux élèves ont été inscrits à l'école et ce qui avaient abandonné ont repris. Nous avons insisté sur l'établissement d'acte de naissance aux enfants. Grâce au plaidoyer engagé auprès des autorités administratives et juridiques, tous ces enfants ont obtenu des extraits de naissance.

Chacun a un rôle à jouer pour le bien être des enfants avenir de l'Afrique. Maintenant il faut continuer et ne pas s'arrêter en si bon chemin et là c'est l'affaire des parents à trop accusé la pauvreté on reste dans la pauvreté. Que tous s'engagent ensemble pour les enfants de demain, notre avenir !!!!

Grâce au projet Les Enfants pour Demain, 1010 enfants ciblés ont bénéficié d'éducation de qualité dans un environnement sain et protecteur à travers la construction de 10 écoles et 30 salles de classes en 3 ans (2013-2016) dans la zone Nord et Sud du pays.



Les enfants disent MERCI POUR L'ECOLE !!!