



ulturelle d'Auto Promotion Educative et Sociale

*ocial d'Entraide Educative et de Solidarité*

Education Globale - Economie d'Echanges-Développement Culturel

Démocratie et citoyenneté

STATUT CONSULTATIF ECOSOC – NATIONS UNIES

Saint-Louis

**Siège :** *Maison du quartier de Diamaguème*

**Portable :** (221) 77.567.60.53/ 76. 265 34 03

## **UNE EXPERIENCE DE MISE EN ŒUVRE D'UNE ECONOMIE SOCIALE SOLIDAIRE : LE CAS DE : A.C.A.P.E.S. /SENEGAL**

Version provisoire

### **I CONTEXTE**

Créée en 1972, dans un contexte de crise scolaire et universitaire de Mai 68, touchant tous les domaines, tant au plan économique, sociale, politique, culturel ; etc. Crise scolaire et universitaire, marquée par des renvois massifs d'élèves et d'étudiants L'**Association Culturelle d'Autopromotion** Educative et Sociale ACAPES/Sénégal a pris ses marques avec la mise en place d'un **Service d'Entraide Scolaire** (S.E.S).

En dépit des difficultés vécues de toutes sortes, notamment les violations de droit à l'accès à l'éducation, à la formation et aux poursuites, ACAPES a résisté et est arrivée par développer son projet éducatif endogène, intégrateur et massif. Elle a pu récupérer, appuyer et encadrer des dizaines de milliers de jeunes garçons et filles à moindre coût dans leur scolarité, par rapport aux établissements privés.

### **II VISION ET MISSION**

La vision stratégique de A.C.A.P.E.S est adossée sur la solidarité ; l'engagement et la lutte contre toute forme d'exclusion.

Sa mission, consiste à la contribution au développement humain durable, à travers la promotion d'une éducation citoyenne holistique et l'émergence d'une nouvelle forme de solidarité, pouvant aboutir à un mouvement social autonome, crédible.

En 1983, Il y a eu, face à l'exacerbation de la crise devenue multiforme, le développement des premières initiatives d'appui/accompagnement des femmes organisées au sein de structures associatives de base (GIE/GPF/DAHIRA. Des efforts de lutte contre la pauvreté et l'exclusion, avec des Coopératives intégrées de consommation et de production, suivant la possibilité de prise en charges des problèmes d'approvisionnement à crédit des denrées de première nécessité des familles des élèves en milieu urbain, et l'écoulement des produits des groupements producteurs en milieu rural. à travers un dispositif d'appui à la production rurale et de soutien à la commercialisation, un réseau de coopérative d'économie populaire et de solidarité, avec des banques de céréales et autres boutiques communautaires en milieu rural. Ce fut une nouvelle démarche d'intégration à l'accès des populations aux produits locaux et d'une disposition monétaire. Cette nouvelle démarche d'intégration à l'accès aux produits locaux, à l'organisation, au renforcement ; des organisations communautaires, a abouti à la création des « **Entreprises d'Economies Sociales** » qui structurent le système d'économie d'échanges et de solidarité.

Dans ce même processus, l'ACAPES est passée à l'appui au développement communautaires des familles d'origine ou d'adoption des apprenants et apprenantes ; vers un **Grand Mouvement National** social d'entraide et de solidarité ; comme le pendant d'une expérimentation d'une **ESS** au Sénégal. Des Associations féminine se sont développées de manière autonome sans l'appui de l'Etat avec leur propres fonds tournants (des millions de francs CFA) et qui interviennent activement dans le secteur informel. Création d'un centre d'échanges de produits. Exécution d'un Programme de Renforcement de Capacité des Femmes ACAPES (PRECAFA), à travers un forum national qui s'est tenu pendant trois jours avec les leaders des organisations féminines, sous la président du Gouverneur de la Région de Saint-Louis ; des visites de sites d'Entreprises/et ou Exploitations de femmes, de projection de films, etc.

### **III ENSEIGNEMENTS**

On peut retenir, que c'est une expérience enrichissante, qui nous a permis ; sur la base d'un projet pédagogique, de passer à un projet global d'appui au développement communautaire des famille d'origine ou d'adoption des apprenants et apprenantes, vers la construction d'un fort Mouvement Social d'Entraide et de Solidarité .Avec ces activités, beaucoup de femmes ont pu acquérir des biens : lits ; meubles ; parures ; achats de terrains d'habitation, faire de l'élevage, payer les études de leurs enfants, appuyer leur mari financièrement , etc.

Implantation de guichets de la MECFAM dans chaque région et création d'un réseau de mutuelles ACAPES (Union des Mutuelles de ACAPES).

### **IV FAIBLESSES**

Difficultés à maintenir les rencontres d'échanges des produits intra régionaux, insuffisances de crédits au niveau des groupements de femmes, problèmes d'approvisionnements ; manque de partenaires pour financer certaines activités. Difficultés dans le transport pour l'acheminement de certains produits agricoles vers les villes.

### **CONCLUSION**

Il s'agit de tirer les enseignements de cette expérience inédite au Sénégal, renforcer la solidarité entre femmes dans la construction d'une Economie Sociale et Solidaire.