

Titre : "Didactiques et jeux coopératifs, stratégies d'enseignement pour la formation des réseaux coopératifs dans l'Union nationale de l'agriculture familiale" UNAF

Auteurs :

Karin Berlien Araos, Docteur en économie Cs Grenoble France, Académique de l'Université de Valparaiso et Santiago et professeur de l'UNAF¹

Francisco Seron Agronome et directeur de l'UNAF

Résumé

Cette étude présente le développement des expériences d'enseignement coopératif, mises en œuvre par l'Union Nationale de l'Agriculture Familiale (UNAF) au Chili, dans les écoles de formation pour les dirigeants des coopératives. Elle montre comment ces expériences peuvent déboucher sur une proposition afin de développer des réseaux de l'Économie sociale et Solidaire (ESS). Elle présente certaines dynamiques et des témoignages notamment de personnels scolaires, ainsi que de formateurs qui ont participé à ce projet.

Les coopératives et les organisations membres de l'UNAF sont des associations d'agriculteurs familiaux ; cette école se développe chaque année et elle est actuellement présente dans le nord, le centre et le sud du pays. Elle forme actuellement sa 3^e promotion.

Lors de cette étude, nous avons mis au point des expériences afin de renforcer les processus d'apprentissage des futurs leaders, mais nous avons également encouragé le mouvement coopératif et les organisations régionales à articuler des réseaux de commerce, d'échange et de production, incorporé dans le concept de l'économie sociale et solidaire, et plus spécialement de ce nous appelons l'économie de la réciprocité.

Présentation General

C'est pendant 2013 et sous l'impulsion des manifestations des petits producteurs de l'UNAF que l'École des dirigeants coopératifs a vu le jour. Leur but était alors d'acquérir de nouvelles connaissances et d'échanger leurs expériences afin de développer un système économique coopératif et durable au sein du monde rural et paysan.

Ainsi, la première école exposa les faiblesses majeures déclarées par les différents partenaires comme, par exemple, la constitution et le fonctionnement administratif et financier d'une entreprise collective. Cette proposition pédagogique a ensuite évolué, passant de l'incorporation de didactiques ludiques et participatives dans le processus éducatif à la création d'un véritable réseau de coopération et de réciprocité.

Le Ministère de l'Agriculture, le Ministère de l'Économie, notamment le Département Economie Sociale, et l'Université de Valparaiso ont été de véritables alliés lors de ce projet,

¹ <http://www.unafchile.cl>

tout comme certains collègues uruguayens ayant apporté du matériel et des méthodes d'études et ayant participé à de nombreuses journées d'évaluation.

L'équipe des formateurs des Universités du Chili, Valparaíso et Santiago, ont permis de diffuser non seulement leurs connaissances techniques mais aussi leur engagement pour le coopératisme.



L'apprentissage par deux est aussi valorisé. Il existe au sein des Ecoles des lieux consacrés à la présentation, par les différentes coopératives participantes, de leurs produits et expériences. Certaines invitent les divers partenaires à visiter leurs unités de production afin de réaliser un échange de savoir.

Ainsi, les Ecoles sont non seulement le point de ralliement de différents événements qui facilitent l'accès aux connaissances de la législation, de l'économie sociale et solidaire, et de la finance et la gestion, mais elles représentent aussi une expérience collective qui permet de repenser le coopératisme et de générer des stratégies économiques solidaires et durables afin de favoriser le développement d'une économie de réciprocité.

L'économie de réciprocité désigne un système économique solidaire et stratégique favorisant les comportements coopératifs au sein d'une organisation. Le point central de cette économie est alors de savoir comment peut on penser, d'un point de vue collectif, la satisfaction des nécessités des partenaires et générer un système équitable dont l'objectif serait le bien être des membres du réseau et de leurs familles. Cela implique d'évaluer les différents échanges entre les membres, certains étant rémunérés, les prix variant entre les partenaires. D'autres échanges ne sont pas monétisés comme les actions de volontariats et de collaboration, le troc, les donations... On compte parmi elles : les échanges de graines, les actions de volontariat étudiant dans le domaine de la gestion agricole, les mécanismes de transferts d'information entre deux partenaires.

La présentation a donc pour but de mettre en lumière ce réseau engagé pour le développement de ces écoles, par le biais de différents contenus, méthodes et didactiques utilisées, témoignages des acteurs liés à ce processus, et en reprenant le projet de la UNAF et le l'Ecole.